

Une aventure d'Halloween Feuilles d'activités



**Section 1 - Couverture du livre et pages 5-7**

**EN GROUPE:**

**Partie 1 - Nouveaux mots** - En groupe, écris les mots que tu ne sais pas sur les lignes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Partie 2 - Conversation** - Lis les phrases/questions avec ton groupe et parle de tes réponses.

- Est-ce que Claire est heureuse ou fâchée que c'est l'Halloween? Comment est-ce que tu sais?
- Qui est-ce que Claire voit dans la rue?
- Quelles types de costumes est-ce que tu aimes porter pendant l'Halloween?
- Qu'est-ce que tu penses de la grande maison?
- Pourquoi est-ce que Claire veut frapper les portes?

**AVEC UN PARTENAIRE:**

**Partie 3 - Questions** - Lis les questions avec ton/ta partenaire et écris les réponses dans les phrases complètes.

1. Quel est le **titre** du livre? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. **Comment s'appelle** l'auteure (l'écrivain)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. **Qui** a fait les illustrations? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Une aventure d'Halloween Feuilles d'activités



4. Est-ce que Claire est seule ou avec ses amis quand l'histoire commence? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Où est-ce que les enfants vont? Qui a peur?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Pourquoi est-ce que la maison est différente que les autres? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### TRAVAIL INDIVIDUEL:

**Partie 4 - Décris l'image** - Choisis une image du couverture ou page 6 et décris qu'est-ce qui se passe dans l'image (3 phrases ou plus).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Si tu veux, tu peux dessiner l'image dans la boîte.**

Une aventure d'Halloween Feuilles d'activités



Section 2 - Pages 8-11

**EN GROUPE:**

**Partie 1 - Nouveaux mots** - En groupe, écris les mots que tu ne sais pas sur les lignes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Partie 2 - Conversation** - Lis les phrases/questions avec ton groupe et parle de tes réponses.

- Qu'est-ce que tu fais quand tu trouve une maison bizarre sur l'Halloween?
- Eric et Amélie ont peur de la grande maison. Est-ce qu'ils ont raison?
- Qu'est-ce que tu penses du conseils de leurs parents?
- Où est-ce que Amélie et Eric vont après qu'ils partent? (Ton opinion)
- Qu'est-ce qui va se passer après? (Ton opinion)

**AVEC UN PARTENAIRE:**

**Partie 3 - Questions** - Lis les questions avec ton/ta partenaire et écris les réponses dans les phrases complètes?

1. Est-ce que Claire aime ou déteste la grande maison? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. **Pourquoi** est-ce que Claire frappe à la porte une deuxième fois? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. **Qu'est-ce que** Claire entend après qu'elle frappe à la porte deux fois? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Claire pense que la maison est quelle type de maison? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Une aventure d'Halloween** Feuilles d'activités



7. **Comment est-ce que** la voix s'appelle la grande maison?

---

---

**TRAVAIL INDIVIDUEL:**

**Partie 4 - Décris l'image** - Choisis une image de page 8-11 et décris qu'est-ce qui se passe dans l'image (3 phrases ou plus).

---

---

---

---

---

---

**Si tu veux, tu peux dessiner l'image dans la boîte.**

**Une aventure d'Halloween** Feuilles d'activités



**Section 3 - Pages 12-15**

**EN GROUPE:**

**Partie 1 - Nouveaux mots** - En groupe, écris les mots que tu ne sais pas sur les lignes

---

---

---

**Partie 2 - Conversation** - Lis les phrases/questions avec ton groupe et parle de tes réponses.

- Qui ouvre la porte pour Claire?
- Est-ce que Claire comprend que le fantôme est réel ou pas au début?
- Pour qui est-ce que Claire commence d'avoir un peu peur?
- Qu'est-ce que tu aurais fait (would have done) dans cette situation?
- Qu'est-ce que tu peux faire si tu te trouves (find yourself) dans un fête dangereux?

**AVEC UN PARTENAIRE:**

**Partie 3 - Questions** - Lis les questions avec ton/ta partenaire et écris les réponses dans les phrases complètes?

1. Qu'est-ce que Claire pense que le fantôme porte? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Est-ce que le fantôme flotte lentement ou rapidement? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. **Quand** elle voit les personnages d'Halloween, comment ça va avec Claire? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Une aventure d'Halloween** Feuilles d'activités



4. Est-ce que Claire cherche du chocolat chaud ou des bonbons dans la maison? \_\_\_\_\_

5. **À quel nombre** est-ce que Claire compte avec des yeux fermés?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TRAVAILLE INDIVIDUEL:**

**Partie 4 - Décris l'image** - Choisis une image de page 12-15 et décris qu'est-ce qui se passe dans l'image (3 phrases ou plus).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Si tu veux, tu peux dessiner l'image dans la boîte.**

**Une aventure d'Halloween** Feuilles d'activités



**Section 4- Pages 16-19**

**EN GROUPE:**

**Partie 1 - Nouveaux mots** - En groupe, écris les mots que tu ne sais pas sur les lignes

---

---

---

**Partie 2 - Conversation** - Lis les phrases/questions avec ton groupe et parle de tes réponses.

- Qu'est-ce que tu fais quand tu as peur?
- Est-ce que tu aimes ou n'aimes pas les maisons hantées?
- Est-ce que tu penses que le fantôme est gentil ou méchant?
- Est-ce que tu penses que l'expression <<La première impression c'est la plus importante.>> c'est vrai ou non? Pourquoi?
- Qu'est-ce qu'on peut faire pour donner la peur aux autres?

**AVEC UN PARTENAIRE:**

**Partie 3 - Questions** - Lis les questions avec ton/ta partenaire et écris les réponses dans les phrases complètes?

1. Qu'est-ce que Claire pense de la sorcière? Qu'est-ce qu'elle pense du fantôme?

---

---

2. Comment est-ce que la sorcière effraye Claire? \_\_\_\_\_

---

---

3. Qu'est-ce que la sorcière aime faire? \_\_\_\_\_

---

---

**Une aventure d'Halloween** Feuilles d'activités



4. Comment est Claire après qu'elle rencontre la sorcière? Comment est le fantôme?

---

---

5. Est-ce que le fantôme te donne une meilleure impression en protégeant Claire?

---

---

**TRAVAIL INDIVIDUEL:**

**Partie 4 - Décris l'image** - Choisis une image de page 16-19 et décris qu'est-ce qui se passe dans l'image (3 phrases ou plus).

---

---

---

---

---

---

**Si tu veux, tu peux dessiner l'image dans la boîte.**



**Une aventure d'Halloween** Feuilles d'activités



**Section 5- Pages 20-24**

**EN GROUPE:**

**Partie 1 - Nouveaux mots** - En groupe, écris les mots que tu ne sais pas sur les lignes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Partie 2 - Conversation** - Lis les phrases/questions avec ton groupe et parle de tes réponses.

- Quels sortes de monstres est-ce que tu trouves effrayants?
- Qu'est-ce que tu peux voir pendant les fêtes de l'Halloween?
- Est-ce que tu penses que les serpents ou les hiboux sont plus effrayants?
- Quel leçon est-ce que Claire a appris?
- Qu'est-ce qui se passe avec Claire et ses amis après l'histoire a fini?

**AVEC UN PARTENAIRE:**

**Partie 3 - Questions** - Lis les questions avec ton/ta partenaire et écris les réponses dans les phrases complètes?

1. Est-ce que Claire s'échappe ou reste dans la maison hantée par la fin de l'histoire? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Quelle activité est-ce que le hibou veut faire? Qu'est-ce que Claire veut faire?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Pourquoi est-ce que Claire pense que le hibou est bizarre? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Une aventure d'Halloween** Feuilles d'activités



4. Qu'est-ce que Claire doit faire pour quitter la maison hantée?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Où est Claire après qu'elle quitte la maison hantée? Qu'elle heure est-il? Quel est le date?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Comment est Claire quand l'histoire finit? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TRAVAIL INDIVIDUEL:**

**Partie 4 - Décris l'image** - Choisis une image de page 16-19 et décris qu'est-ce qui se passe dans l'image (3 phrases ou plus).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Si tu veux, tu peux dessiner l'image dans la boîte.**