**Les adjectifs possessifs**

*Nous utilisons des adjectifs possessifs pour indiquer la possession d'objets. L'adjectif possessif que nous utilisons dépend de la nature de l'objet :* ***masculin*** *ou* ***féminin****,* ***singulier*** *ou* ***pluriel****.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Je** | **Tu** | **Il/Elle** | **Nous** | **Vous** | **Ils/Elles** |
| **Masc. Sing.** | mon | ton | son | notre | votre | leur |
| **Fem. Sing.** | ma | ta | sa | notre | votre | leur |
| **Masc./Fem.**  **Plural** | mes | tes | ses | nos | vos | leurs |

**\*Devant un mot féminin commençant par une voyelle, on emploie mon, ton son plutôt que ma, ta, sa. Exemple : Son école, mon étable, ton erreur.**

Voilà quelques exemples

le chien… « le chien » c’est masculin et singulier

my dog = **mon** chien our dog = **notre** chien

your dog = **ton** chien your (pl.) dog = **votre** chien

his/her dog = **son** chien their dog = **leur** chien

la maison…. « la maison » c’est féminin et singulier

my house = **ma** maison our house = **notre** maison

your house = **ta** maison your (pl.) house = **votre** maison

his/her house = **sa** maison their house = **leur** maison

les crayons … « les crayons » c’est masculin et pluriel

my pencils = **mes** crayons our pencils = **nos** crayons

your pencils = **tes** crayons your (pl.) pencils = **vos** crayons

his/her pencils = **ses** crayons their pencils = **leurs** crayons

Comment est-ce que vous savez si un mot est masculin/féminin ou singulier/pluriel?

*On regarde l’article!*

|  |  |
| --- | --- |
| le/un | masculin (singulier) |
| la/une | féminin (singulier) |
| l’ | masculin/féminin\* (singulier) |
| les/des | masculin/féminin (pluriel) |

\* Pour « l' » il vous faudra utiliser un dictionnaire ou Google pour vérifier si le mot est masculin ou féminin.

1. Écrivez “mon”, “ma”, ou “mes” avant le mot:

**m.s. = masculin singulier ; f.s. = feminin singulier ; m.p. = masculin pluriel ; f.pl. = féminin pluriel**

\_ma\_\_ cheminée (f.s.) \_\_\_\_\_ agrafeuse (f.s.) \_\_\_\_\_ livres (m.pl.)

\_\_\_\_\_ mouchoir (m.s.) \_\_\_\_\_ maisons (f.pl.) \_\_\_\_\_ nachos (m.pl.)

\_\_\_\_\_ chien (m.s.) \_\_\_\_\_ souris (f.s.) \_\_\_\_\_ chambre (f.s.)

\_\_\_\_\_ chats (m.pl.) \_\_\_\_\_ dossier (m.s.) \_\_\_\_\_ bouteille (f.s.)

\_\_\_\_\_ crayon (m.s.) \_\_\_\_\_ fenêtre (f.s.) \_\_\_\_\_ tortues (f.pl.)

\_\_\_\_\_ information (f.s.) \_\_\_\_\_ équipes (f.pl.) \_\_\_\_\_ basketball (m.s.)

2. Écrivez “ton”, “ta”, or “tes” avant le mot:

\_\_ton\_ micro-ondes (m.s.) \_\_\_\_\_ boîte (f.s.) \_\_\_\_\_ cheveux (m.pl.)

\_\_\_\_\_ tables (f.p.) \_\_\_\_\_ pots (m.pl.) \_\_\_\_\_ gâteaux (m.pl.)

\_\_\_\_\_ jardins (m.pl.) \_\_\_\_\_ chien (m.s.) \_\_\_\_\_ enfants (m.pl.)

\_\_\_\_\_ canapé (m.s.) \_\_\_\_\_ oiseau (m.s.) \_\_\_\_\_ brosse (f.s.)

\_\_\_\_\_ grenier (m.s.) \_\_\_\_\_ escaliers (m.pl.) \_\_\_\_\_ cuisine (f.s.)

\_\_\_\_\_ couteaux (m.pl.) \_\_\_\_\_ cuillères (f.pl.) \_\_\_\_\_ hamburgers (m.pl.)

3. Écrivez “son”, “sa”, ou “ses” avant le mot:

\_\_son\_ sac à dos (m.s.) \_\_\_\_\_ terrasse (f.s.) \_\_\_\_\_ stylo (m.s.)

\_\_\_\_\_ tableaux (m.pl.) \_\_\_\_\_ fenêtres (f.pl.) \_\_\_\_\_ gommes (f.pl.)

\_\_\_\_\_ chaise (f.s.) \_\_\_\_\_ guépard (m.s.) \_\_\_\_\_ fils (m.s.)

\_\_\_\_\_ cuisine (f.s.) \_\_\_\_\_ crocodiles (m.pl.) \_\_\_\_\_ téléphone (m.s.)

\_\_\_\_\_ carafe (f.s.) \_\_\_\_\_ four (m.s.) \_\_\_\_\_ ventilateurs (m.pl.)

\_\_\_\_\_ jus d’orange (m.s.) \_\_\_\_\_ riz (m.s.) \_\_\_\_\_ fourchettes (f.pl.)

4. Écrivez “notre” ou “votre” sous sa forme singulière ou plurielle sur la ligne …

\_\_\_notre\_\_\_\_ chambre à coucher (notre, s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voitures (notre, pl.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ paniers (votre, pl.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fleurs (votre, pl.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ table (notre, s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ télévisions (notre, pl.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ semaine (votre, s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nourriture (votre, s.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telephone (votre, s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tableaux (notre, pl.)

5. Écrivez “leur” or “leurs” avant le mot:

\_\_leurs\_\_ oeufs (pl.) \_\_\_\_\_\_\_ bureaux (pl.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ radio (s.) \_\_\_\_\_\_\_ repas (s.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ cahier (s.) \_\_\_\_\_\_\_ salle à manger (s.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ dictionnaires (pl.) \_\_\_\_\_\_\_ papier (s.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ tapis (s.) \_\_\_\_\_\_\_ enseignants (pl.)

5. Souligner les adjectifs possessifs dans les phrases ci-dessous

**Ex: J’ai fini de lire mon livre.**

1. Ma voiture est devant votre maison.

2. Vos raquettes sont dans l'entrée.

3. Surveillez mes enfants, ils sont dans votre piscine.

4. Ton frère a eu la grippe.

5. Votre chauffeur est malade.

6. Tu rangeras tes souliers dans ton placard.

7. Mon paletot est chez le nettoyeur.

8. Où sont leurs sacs?

9. J'ai vu son trophée sur le mur de son école.

10. Leur maman est sortie avec son amie.

6. Écrire dans l'espace réservé à cet effet l'adjectif possessif requis

**Ex: Ce livre est à eux; C’est leur livre.**

1. Cette aiguille est à moi; c'est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aiguille.

2. Ces galettes sont à eux; ce sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ galettes.

3. Ces outils sont à mon frère; ce sont outils.

4. Cette maison est à vous; c'est maison.

5. Cette chatte est à nous; c'est chatte.

6. Ces recherches sont à nous; ce sont recherches.

7. Ces jouets sont à lui; ce sont jouets.

8. Cette machine est à eux; c'est machine.

7. Enlevez la partie de phrase soulignée et inscrivez le déterminant possessif approprié devant le nom

**Exemple: Les sentiments que j’ai pour lui sont réels. 🡪 Mes sentiments pour lui sont réels.**

1. L’anniversaire de Paul est réussi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La lettre que tu m’as envoyée me comble de joie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Le travail que vous effectuez est difficile.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Les amis que mon frère et moi avons sont en voyage

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Le père de Paul et Karine est médecin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Les amis de mes cousins sont aussi les miens.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Écrivez un court paragraphe sur votre objet préféré. (Utilisez au moins 3 pronoms possessifs différents pour le décrire).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_